

Klasa siódma – lekcja trzecia

<https://zdanena5.jimdo.com/klasa-7/lekcje/lekcja-3/>

Proszę rozpocząć od tematu lekcji (wcześniejszy materiał wymaga kart).

Ćwiczenie pierwsze – rysunek w zeszycie dowolnej zmiany.

Zadanie drugie dotyczy ruchu. Podane pytania dotyczą intuicyjnego opisu ruchu. Uczniowie pracują w grupach, starają się odpowiedzieć na jak największą liczbę pytań. Swoje odpowiedzi przedstawiają na forum klasy – można zapisać je na tablicy, będzie to podstawa notatki.

Tekst do uzupełnienia:

Ruch czy spoczynek poznajemy po zmianie położenia względem innego obiektu.

Zadanie trzecie – otwarta dyskusja. Cel dyskusji – wprowadzenie względności ruchu. Praca w grupach, wyniki na tablicy, notatka.

Zadanie czwarte – rysunek kilku „klatek filmu” w zeszycie. Musi być pokazana zmiana położenia względem jakiegoś ciała.

Kolejne zadania opisane w konspekcie.

Zadanie 7 z mapą.

Wprowadzamy współrzędne dla części B:

- „na zachód/wschód od wejścia do szkoły”
- „na południe od wejścia do szkoły”

Wejście do szkoły oznaczone kółkiem.

Uczniowie robią zdjęcia swoimi telefonami komórkowymi (mapki mam u siebie w domu, więc ich nie dostarczę, wkleją sobie później do zeszytu).

Długość drogi ma być zmierzona sznurkiem. Można go odmierzyć na siatce mapki. Gdyby się udało, można odmierzyć odległość na obrazie wyświetlanym przez rzutnik.