

SPRAWDZIAN 7 (JEDNOSTOPNIOWY)

Część 1

PRZEMIANY ENERGII W ZJAWISKACH CIEPLNYCH (MAKSYMALNA OCENA – DOSTATECZNA)

Plan testu sprawdzającego jednostopniowego

Normy punktowe zaliczania testu przy założeniu, że za każde poprawnie rozwiązane zadanie uczeń otrzymuje 1 punkt.

0–7 ocena niedostateczna

8–11 ocena dopuszczająca

12–15 ocena dostateczna

Poziom wymagań Kategoria celów	Konieczne i podstawowe			Liczba zadań
	A	B	C	
Uczeń podaje przykłady zwiększania energii wewnętrznej ciała przez wykonanie pracy.		1		1
Uczeń dostrzega związek energii wewnętrznej z temperaturą ciała.		2		1
Uczeń posługuje się pojęciem ciepła właściwego.			3	1
Uczeń posługuje się pojęciem ciepła.	4			1
Uczeń przypisuje termodynamicznym wielkościom fizycznym właściwe jednostki.	5.1–5.5			5
Uczeń rozróżnia dobre i złe przewodniki ciepła.		6		1
Uczeń rozpoznaje fizyczne nazwy codziennych zjawisk.	7			1
Uczeń rozpoznaje skutki zjawiska konwekcji.		8		1
Uczeń rozróżnia dobre i złe przewodniki ciepła.	9			1
Uczeń opisuje przemiany energii z uwzględnieniem energii wewnętrznej.		10		1
Uczeń posługuje się pojęciem ciepła parowania.			11	1
Liczba zadań	8	5	2	15

SPRAWDZIAN 7 (JEDNOSTOPNIOWY)

Część 1

PRZEMIANY ENERGII W ZJAWISKACH CIEPLNYCH (MAKSYMALNA OCENA – DOSTATECZNA)

- Podczas miksowania truskawek w mikserze ich temperatura wzrosła wskutek wykonania pracy. Wskaż, czy zdanie jest prawdą czy fałszem.
A. Prawda. **B.** Fałsz.
- Mleko z butelki wiano do dwóch takich samych szklanek. Jedną z nich postawiono na stole, a drugą wstawiono na jakiś czas do lodówki. Energia wewnętrzna mleka w lodówce jest
A. mniejsza niż mleka na stole.
B. większa niż mleka na stole.
C. taka sama jak mleka na stole.
- Aby podgrzać 2 kg ołowiu o 1°C, należy mu dostarczyć 260 J ciepła. Ciepło właściwe ołowiu jest równe
A. $13 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{K}}$ **B.** $26 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{K}}$ **C.** $130 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{K}}$ **D.** $260 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{K}}$
- Część energii wewnętrznej, która przechodzi z jednego ciała do drugiego, gdy ciała są zetknięte i istnieje między nimi różnica temperatur, nazywamy
A. ciepłem właściwym. **B.** pracą. **C.** ciepłem.
- Do wymienionych wielkości fizycznych dopasuj odpowiednie jednostki.
5.1. energia wewnętrzna **A / B / C / D / E**
5.2. temperatura **A / B / C / D / E**
5.3. ciepło topnienia **A / B / C / D / E**
5.4. ciepło właściwe **A / B / C / D / E**
5.5. ciepło **A / B / C / D / E**
A. $\frac{\text{J}}{\text{kg}}$ **B.** $\frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{K}}$ **C.** K **D.** J **E.** kg
- Wybierz poprawne stwierdzenie spośród **1** i **2** oraz jego właściwe uzasadnienie spośród **A–D**.
 Gorącą herbatę łatwiej utrzymać w rękach, gdy znajduje się

1. w metalowym kubku,	ponieważ	A. metal jest dobrym przewodnikiem ciepła.
		B. metal jest złym przewodnikiem ciepła.
2. w styropianowym kubku,		C. styropian jest złym przewodnikiem ciepła.
		D. styropian jest dobrym przewodnikiem ciepła.

- Kostki lodu powstają wskutek zamarzania **A / B**. Zjawisko to nazywamy w fizyce **C / D**.
A. wody **B.** lodu **C.** resublimacją **D.** krzepnięciem
- Bryza morska powstaje na skutek zjawiska
A. przewodzenia ciepła. **B.** parowania. **C.** konwekcji. **D.** promieniowania.

SPRAWDZIAN 7 (JEDNOSTOPNIOWY)

Część 2

PRZEMIANY ENERGII W ZJAWISKACH CIEPLNYCH (MAKSYMALNA OCENA – DOBRA)

Plan testu sprawdzającego jednostopniowego

Normy punktowe zaliczania testu przy założeniu, że za każde poprawnie rozwiązane zadanie uczeń otrzymuje 1 punkt.

6–11 ocena dostateczna

12–15 ocena dobra

Poziom wymagań Kategoria celów	Rozszerzające			Liczba zadań
	A	B	C	
Uczeń posługuje się pojęciem ciepła topnienia.			1	1
Uczeń opisuje przekazywanie ciepła w cieczech i gazach.	2			1
Uczeń opisuje wymianę ciepła między ciałem i otoczeniem.		3, 7		2
Uczeń stosuje w praktyce pierwszą zasadę termodynamiki.		4		1
Uczeń posługuje się pojęciem energii wewnętrznej.		5, 6		2
Uczeń rozróżnia przewodniki i izolatory ciepła.	8.1–8.2			2
Uczeń poprawnie podaje opisy wielkości termodynamicznych.	9.1–9.3			3
Uczeń odczytuje z wykresu związek między przyrostem temperatury a masą ciała, któremu dostarczamy ciepło.			10	1
Uczeń odczytuje z wykresu związek między przyrostem temperatury a ciepłem właściwym ciała, któremu dostarczamy ciepło.			11	1
Uczeń przeprowadza bilans cieplny.			12	1
Liczba zadań	6	5	4	15

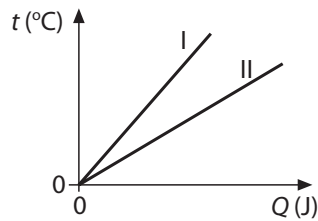
SPRAWDZIAN 7 (JEDNOSTOPNIOWY)

Część 2

PRZEMIANY ENERGII W ZJAWISKACH CIEPLNYCH (MAKSYMALNA OCENA – DOBRA)

1. Jeżeli do stopienia 3 kg lodu o temperaturze 0°C należy dostarczyć 1005 kJ ciepła, to ciepło topnienia lodu jest równe
 - A. 3 015 000 J
 - B. $335\,000 \frac{\text{J}}{\text{kg}}$
 - C. 335 000 J
 - D. $3015 \frac{\text{J}}{\text{kg}}$
2. W gazach i cieczech ciepło jest przenoszone głównie przez
 - A. promieniowanie.
 - B. konwekcję.
 - C. przewodzenie.
3. W bardzo niskich temperaturach możliwe jest niebezpieczne dla życia wychłodzenie organizmu. W języku fizyki oznacza to, że w wyniku nadmiernego obniżenia temperatury ciała spowolnione są wszystkie życiowe funkcje organizmu. Ciało człowieka oddaje ciepło do otoczenia. Wskaż, czy podane wyjaśnienie z punktu widzenia fizyki jest prawdą czy fałszem.
 - A. Prawda.
 - B. Fałsz.
4. Wylot strzykawki zalepiono plasteliną i włożono strzykawkę do bardzo ciepłej wody. **Nieprawdą** jest, że
 - A. objętość powietrza w strzykawce wzrosła.
 - B. kosztem części ciepła przekazanego powietrzu w strzykawce powietrze wykonało pracę.
 - C. energia wewnętrzna powietrza w strzykawce wzrosła.
 - D. energia wewnętrzna powietrza w strzykawce nie uległa zmianie.
5. Wodę z rzeki wiano do ogrodowej konewki i małej szklanki. Energia wewnętrzna wody w konewce jest
 - A. mniejsza niż wody w szklance.
 - B. większa niż wody w szklance.
 - C. taka sama jak wody w szklance.
6. Czajnik z gotującą się wodą ma energię wewnętrzną **A / B** niż bardzo duże jezioro.
 - A. mniejszą
 - B. większą
7. Jeżeli dzbanek z gorącą wodą włożymy do wanny z zimną wodą, to **A / B** przekaże ciepło **C / D**.
 - A. dzbanek
 - B. zimna woda
 - C. dzbankowi
 - D. zimnej wodzie
8. Wymienione poniżej substancje podziel na przewodniki i izolatory.
 - 8.1. przewodniki: **A / B / C / D / E**
 - 8.2. izolatory: **A / B / C / D / E**
 - A. słoma
 - B. futro
 - C. metal
 - D. drewno
 - E. próżnia
9. Do wymienionych określ dopasuj wielkości fizyczne.
 - 9.1. Suma energii kinetycznej i potencjalnej ciała to **A / B / C / D**.
 - 9.2. Energia przekazywana między stykającymi się ciałami o różnej temperaturze to **A / B / C / D**.
 - 9.3. Wielkość związana ze średnią energią kinetyczną cząsteczek ciała to **A / B / C / D**.
 - A. ciepło
 - B. temperatura
 - C. energia mechaniczna
 - D. ciepło właściwe

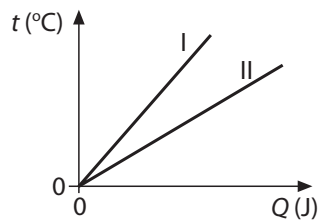
10. Wykresy przedstawiają zależność temperatury od ilości dostarczonego ciepła dla dwóch różnych mas tej samej substancji.



Wykres II sporządzono dla **A** / **B** masy substancji niż wykres I.

- A.** mniejszej **B.** większej

11. Wykresy przedstawiają zależność temperatury od ilości dostarczonego ciepła dla takiej samej masy dwóch różnych substancji.



Wykres I sporządzono dla substancji

- A.** o mniejszym cieple właściwym od substancji II.
B. o większym cieple właściwym od substancji II.
C. o takim samym cieple właściwym jak substancji II.

12. Jeśli do 0,5 l wody o temperaturze 20°C dolano 1 l wody o temperaturze 60°C, to końcowa temperatura wody wynosiła około

- A.** 33,3°C **B.** 46,7°C **C.** 40°C

SPRAWDZIAN 7 (JEDNOSTOPNIOWY)

Część 3

PRZEMIANY ENERGII W ZJAWISKACH CIEPLNYCH (MAKSYMALNA OCENA – BARDZO DOBRA)

Plan testu sprawdzającego jednostopniowego

Normy punktowe zaliczania testu przy założeniu, że za każde poprawnie rozwiązane zadanie uczeń otrzymuje 1 punkt.

4–5 ocena dobra

6–7 ocena bardzo dobra

Poziom wymagań Kategoria celów	Dopełniające			Liczba zadań
	B	C	D	
Uczeń zauważa znaczenie dużego ciepła topnienia lodu.	1			1
Uczeń oblicza ciepło topnienia substancji na podstawie danych z wykresu.		2		1
Uczeń stosuje zasadę zachowania energii.			3	1
Uczeń przeprowadza bilans cieplny.			4	1
Uczeń rozwiązuje problemy termodynamiczne, wykorzystując dodatkowe wiadomości.			5	1
Uczeń oblicza dostarczane ciepło w zjawiskach ogrzewania i zmiany stanu skupienia.		6		1
Uczeń wykorzystuje do obliczeń pierwszą zasadę termodynamiki.		7		1
Liczba zadań	1	3	3	7

SPRAWDZIAN 7 (JEDNOSTOPNIOWY)

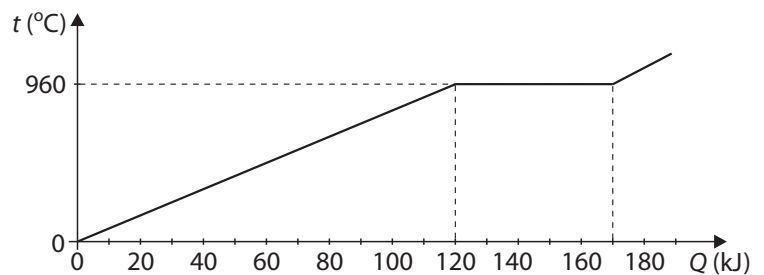
Część 3

PRZEMIANY ENERGII W ZJAWISKACH CIEPLNYCH (MAKSYMALNA OCENA – BARDZO DOBRA)

1. Świeże ryby są w supermarketach rozłożone na warstwie potłuczonego lodu. W celu szybkiego ochłodzenia napoju wrzucamy do niego kawałki lodu. Dlaczego w wymienionych przypadkach używamy lodu?

A. Ponieważ jest powszechnie dostępny.
 B. Ponieważ ma bardzo duże ciepło topnienia i długo ochładza otoczenie.
 C. Ponieważ ma niską temperaturę.
 D. Ponieważ prawdziwe są stwierdzenia zawarte w punktach A, B, C.

2. Na rysunku obok przedstawiono wykres zależności temperatury od ilości dostarczonego ciepła dla 0,5 kg srebra. Obliczone na podstawie wykresu ciepło topnienia srebra wynosi około



A. $50 \frac{\text{kJ}}{\text{kg}}$ B. $50 \frac{\text{kJ}}{\text{kg} \cdot \text{K}}$
 C. $100 \frac{\text{kJ}}{\text{kg}}$ D. $100 \frac{\text{kJ}}{\text{kg} \cdot \text{K}}$

3. Oblicz, z jakimi jednakowymi szybkościami musiałyby się zbliżać do siebie dwie jednakowe bryły lodu o temperaturze 0°C , by po zderzeniu zatrzymały się i uległy stopieniu. Przyjmij, że cała energia kinetyczna brył lodu została zużyta na ich stopienie. Ciepło topnienia lodu to $c_t = 335 \frac{\text{kJ}}{\text{kg}}$.

A. $385 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ B. $432,4 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ C. $509 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ D. $819 \frac{\text{m}}{\text{s}}$

4. Do 1 kg wody o temperaturze początkowej 10°C dolano pół litra wody o takiej temperaturze, że temperatura końcowa mieszaniny wyniosła 25°C . Temperatura dolanej wody jest równa

A. 10°C B. $17,5^\circ\text{C}$ C. 25°C D. 55°C

5. Moc grzałki elektrycznej informuje nas o tym, jaką pracę wykonuje prąd elektryczny (ogrzewający spiralę) w jednostce czasu ($P = \frac{W}{t}$).

Za pomocą grzałki o mocy 2000 W podgrzano 2 litry wody od temperatury początkowej 20°C do temperatury wrzenia. Jeśli przyjmujemy, że ciepło oddawane przez grzałkę jest pobierane tylko przez wodę oraz że do ogrzania 1 kg wody o 1 stopień potrzeba około 4200 J energii, można obliczyć, że woda zacznie wrzeć po

A. 5,6 min B. 7,1 min C. 7,4 min D. 8 min

6. Oblicz energię, jaką należy dostarczyć kostce lodu o masie 1 kg i temperaturze początkowej -10°C , aby się stopiła, a powstała z niej po stopieniu woda ogrzała się do temperatury 20°C . Przyjmij, że $c_1 = 2100 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{K}}$, $c_w = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{K}}$, a $c_t = 335 \frac{\text{kJ}}{\text{kg}}$.

A. 387 kJ B. 405 kJ C. 440 kJ D. 510 kJ

7. Jeżeli gaz pobrał 2000 J ciepła i wykonał pracę 600 J, to jego energia wewnętrzna

A. wzrosła o 1400 J. B. wzrosła o 2600 J. C. zmalała o 1400 J. D. zmalała o 2600 J.

Karta informacyjna nauczyciela

Sprawdzian 7 (jednostopniowy)

Część 1

MAKSYMALNA OCENA – DOSTATECZNA

Nr zadania	Odpowiedź
1	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
2	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
3	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
4	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C
5	5.1. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E 5.2. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E 5.3. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E 5.4. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E 5.5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
6	6.1. <input type="checkbox"/> 6.2. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
7	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D
8	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
9	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
10	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D
11	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

Sprawdzian 7 (jednostopniowy)

Część 2

MAKSYMALNA OCENA – DOBRA

Nr zadania	Odpowiedź
1	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
2	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
3	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
4	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D
5	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
6	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
7	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D
8	8.1. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E 8.2. <input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E
9	9.1. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D 9.2. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D 9.3. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
10	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B
11	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
12	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C

Karta informacyjna nauczyciela

Sprawdzian 7 (jednostopniowy)

Część 3

MAKSYMALNA OCENA – BARDZO DOBRA

Nr zadania	Odpowiedź
1	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D
2	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
3	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D
4	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D
5	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
6	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
7	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

Karta odpowiedzi ucznia

Sprawdzian 7 (jednostopniowy)

Część 1

..... Imię i nazwisko Data Klasa
--------------------------	---------------	----------------

MAKSYMALNA OCENA – DOSTATECZNA

Nr zadania	Odpowiedź
1	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
2	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
3	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
4	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
5	5.1. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E 5.2. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E 5.3. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E 5.4. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E 5.5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
6	6.1. <input type="checkbox"/> 6.2. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
7	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
8	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
9	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
10	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
11	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

Karta odpowiedzi ucznia

Sprawdzian 7 (jednostopniowy)

Część 2

..... Imię i nazwisko Data Klasa
--------------------------	---------------	----------------

MAKSYMALNA OCENA – DOBRA

Nr zadania	Odpowiedź
1	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
2	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
3	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
4	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
5	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
6	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
7	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
8	8.1. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E 8.2. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
9	9.1. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D 9.2. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D 9.3. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
10	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
11	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
12	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C

Karta odpowiedzi ucznia

Sprawdzian 7 (jednostopniowy)

Część 3

..... Imię i nazwisko Data Klasa
--------------------------	---------------	----------------

MAKSYMALNA OCENA – BARDZO DOBRA

Nr zadania	Odpowiedź
1	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
2	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
3	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
4	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
5	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
6	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
7	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D