







Arkusz samooceny dla ucznia.




Dział programowy: Zjawiska cieplne	Projekt: Sposoby podgrzania wody w basenie.
Zaznacz właściwą odpowiedź (1 = Wiem; 2 = Mam wątpliwości; 3 = Nie wiem)	
 Umiem zdefiniować pojęcia: Ciepło właściwe Przewodnik Izolator Konwekcja Ciepło topnienia i ciepło parowania Pomiar temperatury (skala Celsjusza i Kelwina)	
 Potrafię wyjaśnić : Zjawisko topnienia i parowania (odbywające się w stałej temperaturze) Zjawisko cieplnego przepływu energii.	
 Wiążę ze sobą informacje Ciepło właściwe z kosztami energii Wykonaną pracę z energią wewnętrzną Przewodnik i izolator z cieplnym przepływem energii	
 Potrafię zastosować wiedzę Potrafię skonstruować urządzenie i przewidzieć skutki nagrzania wody w basenie wykorzystując podejście naukowe. Wykorzystuję poznane informacje do skonstruowania dobrego SOLAR COOKera.	
Co sprawiło ci najwięcej trudności a co najmniej? Pogrupuj poniższe strategie od 1 do 6 według stopnia trudności. (1 = najtrudniejsze; 6 = najłatwiejsze)	
<ol style="list-style-type: none">1. Definiowanie pojęć2. Połączenie informacji ze sobą3. Stworzenie projektu basenu z pogrzaną wodą4. Wyjaśnienie naukowe5. Zastosowanie definicji w praktyce6. Praca grupowa i przyjęcie roli	
Fakty, pomysły, pojęcia, zjawiska. 1. Umieść wyszczególnione poniżej informacje na odpowiednim dla ciebie poziomie. Ciepło właściwe Cieplny przepływ energii Izolator Przewodnik Zjawisko konwekcji Dyfuzja Zjawisko topnienia i zjawisko parowania	



Cząsteczkowa budowa materii

Magazyny energii cieplnej

Zmiana energii wewnętrznej

2. Dokonaj stosownego opisu na poziomie  i 

Poziom  Przedstawiam informacje nie powiązane ze sobą	Poziom  Umiem połączyć informacje ze sobą	Poziom  Umiem zastosować informacje w przedstawianym projekcie.

Opis dla  i  (przykład)

Cele

Użyj powyższych wyników samooceny, aby stworzyć własne cele uczenia się. Co powinieneś poprawić, nad czym popracować, co wyszło bardzo dobrze?

- 1.
- 2.
- 3.