












Arkusz samooceny dla ucznia.

Dział programowy: Siły w przyrodzie	Projekt: W jaki sposób można obserwować i zmieniać ruch ciała
Zaznacz właściwą odpowiedź (1 = Wiem; 2 = Mam wątpliwości; 3 = Nie wiem)	
 Umiem zdefiniować pojęcia:	
<ol style="list-style-type: none">1. Prędkość ciała2. Przyspieszenie3. Ruch jednostajnie przyspieszony4. Ruch jednostajnie prostoliniowy5. Siły równoważące6. Siły nierównoważone7. I zasadę dynamiki Newtona8. II zasadę dynamiki Newtona9. Układ odniesienia10. Tor ruchu i droga	
 Potrafię wyjaśnić :	
Zjawisko bezwładności, co dzieje się z ciałem kiedy działają siły równoważące się a kiedy nierównoważone	
 Wiążę ze sobą informacje	
Układ odniesienia ze zmianą położenia Działanie sił z ruchem ciała Siła powoduje zmianę	
 Potrafię zastosować wiedzę	
Wiem jakie jest zastosowanie spadochronów, dlaczego samochody mają opływowy kształt ciała, wiem dlaczego konieczne jest przestrzeganie znaków drogowych.	
Co sprawiło ci najwięcej trudności a co najmniej?	
Pogrupuj poniższe strategie od 1 do 6 według stopnia trudności. (1 = najtrudniejsze; 6 = najłatwiejsze)	
<ol style="list-style-type: none">1. Definiowanie pojęć2. Połączenie informacji ze sobą3. Stworzenie projektu basenu z pogrzaną wodą4. Wyjaśnienie naukowe5. Zastosowanie definicji w praktyce6. Praca grupowa i przyjęcie roli	
Fakty, pomysły, pojęcia, zjawiska.	
<ol style="list-style-type: none">1. Umieść wyszełnione poniżej informacje na odpowiednim dla ciebie poziomie.2. Prędkość ciała3. Przyspieszenie4. Ruch jednostajnie przyspieszony	

5. Ruch jednostajnie prostoliniowy
6. Siły równoważące
7. Siły niezrównoważone
8. I zasadę dynamiki Newtona
9. II zasadę dynamiki Newtona
10. Układ odniesienia
11. Tor ruchu i droga

12. Dokonaj stosownego opisu na poziomie  i 

Poziom  Przedstawiam informacje nie powiązane ze sobą	Poziom  Umiem połączyć informacje ze sobą	Poziom  Umiem zastosować informacje w przedstawianym projekcie.

Opis dla  i  (przykład)

Cele

Użyj powyższych wyników samooceny, aby stworzyć własne cele uczenia się. Co powinieneś poprawić, nad czym popracować, co wyszło bardzo dobrze?

- 1.
- 2.
- 3.